

Aufgabe der Woche 702

von THOMAS JAHRE, Chemnitz

An dieser Stelle veröffentlichen wir wieder eine Wochen-
aufgabe des Chemnitzer Schulmodells. Die unterschied-
lich schweren Teilaufgaben werden mit verschiedenfar-
bigen Punkten bewertet. Einsendungen bitte bis zum
10. Februar 2022 an



wochenaufgabe@schulmodell.eu oder wochenaufgabe@gmx.de.

Das Aufgabenarchiv und aktuelle Aufgaben findet man unter der Adresse

www.schulmodell.eu/aufgabe-der-woche.html.

Viel Spaß beim Bearbeiten der Aufgabe!

„Schau mal mein zauberhaftes
Sechseck an“, sagte Maria zu
Bernd. „Was ist denn daran zauberhaft? Wenn ich das richtig
sehe, ist das eine Zusammensetzung aus einem Quadrat $ABCD$
und einem rechtwinkligen Dreieck BEF , wobei BE und EF
gleichlang sein.“ „Das hast du richtig erkannt.“

Wie groß sind Umfang und Flächeninhalt des Sechsecks, wenn
 $AB = 10$ cm und $BE = 2$ cm
groß sind? *4 blaue Punkte.*

Nun die Zauberei: Ein Quadrat $WXYZ$ ist zu finden. Der Flächeninhalt des
Quadrates $WXYZ$ ist genau so groß wie der Flächeninhalt des Sechsecks
 $ABEFCD$ und nur ein Eckpunkt von $WXYZ$ liegt außerhalb des Sechsecks.
Wie geht das? *4 rote Punkte.*

