

# Aufgabe der Woche 630

von THOMAS JAHRE, Chemnitz

An dieser Stelle veröffentlichen wir wieder eine Wochen-  
aufgabe des Chemnitzer Schulmodells. Die unterschied-  
lich schweren Teilaufgaben werden mit verschiedenfarbigen  
Punkten bewertet. Einsendungen bitte bis zum **6. Februar  
2020** an



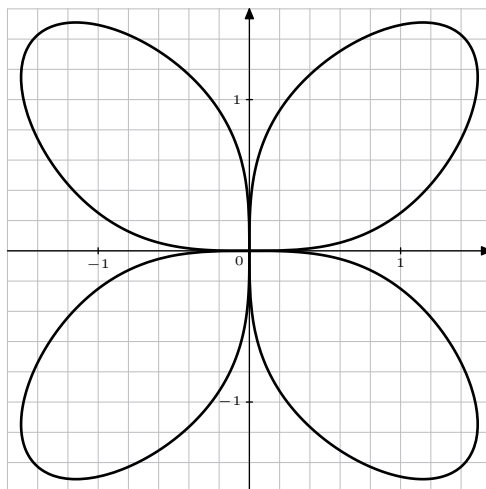
[wochenaufgabe@schulmodell.eu](mailto:wochenaufgabe@schulmodell.eu) oder [wochenaufgabe@gmx.de](mailto:wochenaufgabe@gmx.de).

Das Aufgabenarchiv und aktuelle Aufgaben findet man unter der Adresse

<http://schulmodell.eu/aufgabe-der-woche.html>.

Viel Spaß beim Bearbeiten der Aufgabe!

„Schau mal dieses Kleeblatt an“, sagte Bernd zu seiner Schwester. „Das ist cool.“



Das vierblättrige Kleeblatt ist durch die Untersuchung von  $x^4 + 4xy + y^4 = 0$  und  $x^4 - 4xy + y^4 = 0$  entstanden.

Welchen Punkt haben alle vier Blätter gemeinsam (*2 blaue Punkte* für eine begründete Entscheidung)? Welche der beiden Gleichungen führt auf das rechte obere Blatt (noch einmal *zwei blaue Punkte*)?

Ich bin gespannt, ob sich jemand die *8 roten Punkte* für den Flächeninhalt des Kleeblatts holt.